

Appels à candidatures en cours IRMC-LADYSS

Dans le cadre du programme de recherche TARICA (Changements politiques et socio-institutionnels en Afrique du Nord. Confrontation des modèles et diversité des trajectoires) :



En affectation à Tunis, à l'Institut de recherche sur le Maghreb contemporain (IRMC) :

- 2 jeunes chercheurs en shs (CDD, 18 mois) : <http://bit.ly/2rbKxIW>
- 1 doctorant en shs (CDD, 18 mois) : <http://bit.ly/2rbC6Hk>

En affectation à Paris, au sein du laboratoire LADYSS (Laboratoire Dynamiques sociales et recomposition des espaces) :



- 2 jeunes chercheurs en shs (CDD, 18 mois) : <http://bit.ly/2pWNLGp>
- 1 doctorant en shs (CDD, 18 mois) : <http://bit.ly/2riIZHc>

Date limite de candidature : **26 juin 2017.**

Appel à candidatures pour une Ecole doctorale

« Circulation et confrontation des modèles » (Saint Louis du Sénégal, Sénégal, 11-18 septembre 2017).

Date limite : **25 juin 2017.**

Inscription en ligne : <https://form.myjotform.com/71482982722564>



La deuxième saison de l'École doctorale itinérante aura lieu à l'Université Gaston-Berger (UGB) de Saint Louis du Sénégal du **11 au 18 septembre 2017.**

Elle est organisée par l'UGB, l'Institut de Recherche sur le Maghreb Contemporain (IRMC) à Tunis, Paris Sciences & Lettres – PSL, l'Irisso – Institut de Recherche Interdisciplinaire en Sciences Sociales et le Centre Jacques Berque (www.cjb.ma) à Rabat.



Cette école itinérante, initiée par Jérôme Heurtaux, maître de conférences à Université Paris-Dauphine, chercheur à l'IRISSO et chercheur à l'IRMC (détachement au MAEDI), a pour objectif d'apporter un soutien méthodologique aux doctorants en sciences sociales tout en stimulant la coopération scientifique entre l'Afrique de l'Ouest, l'Afrique du Nord et l'Europe. La première et précédente édition a eu lieu en septembre 2016 à l'Institut de Sociologie et d'Anthropologie de l'Université des lettres et des sciences humaines de Bamako (ULSHB) au Mali et a accueilli des étudiants venant du Sénégal, du Burkina Faso, de Guinée, de Tunisie, d'Algérie et du Maroc. La thématique de cette première école était « L'écriture scientifique ? ».

Cette seconde édition a pour thème : « Circulation et confrontation des modèles ». Il s'agit d'encourager les étudiants à prendre en compte dans leurs recherches les modèles (de démocratie, de développement, etc.) tels qu'utilisés par les acteurs sociaux et politiques mais aussi de réfléchir, dans une perspective tant théorique que méthodologique, à la pertinence des modèles d'analyse choisis. Cette thématique sera par ailleurs l'occasion de voir dans quelle mesure – et pourquoi – les modèles issus des sciences sociales africaines et africanistes sont mobilisés ou pas par les sciences sociales mainstream.

