

MOOC « Méthodologies de la recherche en sciences humaines et sociales »

Neila Saadi

À situation exceptionnelle, solution exceptionnelle !

Cette expression renvoie pleinement aux origines du MOOC, car le FSPI prévoyait initialement de dispenser une formation en méthodologie de la recherche au profit d'étudiant.e.s libyen.ne.s, en présentiel et à Tunis. La situation pandémique s'aggravant aussi bien en Tunisie, qu'en Libye la perspective d'une rencontre physique semblait de plus en plus improbable.

Il a donc fallu s'adapter, trouver de nouveaux moyens et concevoir des outils innovants au risque de devoir abandonner cette activité. La solution de créer un MOOC (*Massive Online Open Courses*), un séminaire de formation en ligne, s'est alors imposée.

Cependant, ce format s'avère radicalement différent de celui d'une formation classique parce qu'il requiert un contenu adapté et nécessite

IRMC Institut de recherche sur le Maghreb contemporain
معهد البحوث المغاربية المعاصرة
USR 3077 du CNRS

Visio-conférence
ندوة عبر الفيديو

JRSHS
الأبحاث الشابة في العلوم الإنسانية
والاجتماعية أداة للتنمية في ليبيا

Visio-conférence de lancement



MOOC

**Méthodologies de la recherche
en SHS**

Coordination
Neila SAADI (IRMC)

Mardi 19 janvier 2021 à 14h00 à l'IRD

En langue arabe باللغة العربية

Institut de recherche sur le Maghreb contemporain
20, rue Mohamed Ali Tahar, Mutuelleville - 1002 Tunis (Tunisie)
Tél : (+216) 71 796 722 - direction@irmcmaghreb.org

<http://www.irmcmaghreb.org>
[facebook.com/IRMC.Tunis](https://www.facebook.com/IRMC.Tunis)
CNRS-MAE, USR 3077





COMPTE RENDU D'ACTIVITÉ

des compétences bien particulières. C'est pourquoi, en amont de la formation, une série d'actions a dû être menée pour en garantir la qualité et le bon déroulement.

Dans un premier temps, il a fallu acquérir un support technique dédié. L'IRMC s'est donc doté d'une plateforme de formation en ligne. De plus, l'une des préoccupations majeures était de dispenser cette formation en langue arabe. Or, la plateforme, à l'instar de nombreux outils informatiques, n'était pas conçue en arabe et a donc dû être adaptée.

Par la suite, l'équipe des (formateurs a elle-même bénéficié) d'un accompagnement pour se familiariser avec ce nouvel outil, découvrir les opportunités qu'il offre, notamment en terme de contenus et supports (vidéo, documentation scientifique, quiz, évaluation, etc.), et ainsi, réussir à adapter leurs cours.

Constitution de l'équipe et montage de la formation

L'équipe des formateurs a réuni des chercheurs de l'IRMC

ayant déjà assuré ou participé aux précédentes sessions de formation (2019 et 2020).

Le MOOC visant à consolider la formation initiale en méthodologie, des réunions de préparation ont eu lieu pour établir un plan de formation cohérent qui harmonise les différentes composantes proposées. Ainsi, un travail de coordination et de rapprochement des objectifs a été mené pour que l'ensemble des cours dispensés puissent, chacun partant de la spécificité de sa discipline, converger vers l'objectif global. Il fallait aussi

Interface de la plateforme du MOOC



© IRMC.

veiller à ce que les sources et les matériaux proposés par les formateurs soient compatibles avec les exigences d'un cours en ligne.

La formation s'est déclinée autour de cinq thèmes :

- **Définir sa problématique de recherche**, assuré par Ramzi Ben Amara, maître-assistant à l'Université de Sousse/IRMC ;

- **Les écritures historiques : problématiques et dérives**, assuré par Kmar Bendana, professeure à l'Université de La Manouba/IRMC et Hafed Abdouli, maître-assistant à l'Université de Sfax ;

- **L'approche quantitative et qualitative et la production de données**, assuré par Khaoula Matri, maître-assistante à l'Université de Sousse/IRMC et Mohamed Slim Ben Youssef, doctorant de l'IRMC inscrit à l'IEP d'Aix-en-Provence ;

- **Le film de recherche : une nouvelle démarche**, assuré par Ons Kamoun, maître-assistante à l'Université de Carthage/IRMC ;

- **Organiser et éditer sa bibliographie avec Zotero** : assuré par Sawssen Fray Belkadhi et Khaled Jomni, bibliothécaires à l'IRMC.

La session de formation s'est déroulée du 25 janvier au 23 mars 2021. Chaque thème

était abordé en une semaine avec partage de sources, séances synchrones avec les formateurs, forum mis à disposition pour prolonger les échanges entre formateurs et les apprenants ou les apprenants entre eux.

Un test d'entrée et un autre en fin de séquence a permis d'évaluer l'acquisition des compétences par les apprenants. Le taux de réussite avoisinait 72 % avec un taux moyen de progression de 40 %.

Sélection des candidats

C'est en étroite collaboration avec les universités libyennes partenaires (Université de Tripoli et l'Académie libyenne des Hautes études de Tripoli) que les candidats ont été sélectionnés. Leurs bureaux de la coopération internationale respectifs ont diffusé l'appel, réceptionné les candidatures et opéré une présélection. Vingt candidatures ont été retenues dont celles de onze femmes.

Évaluation par les apprenants

À la fin de la session de formation, un questionnaire d'évaluation a été transmis aux apprenants. Sur les 14 bénéficiaires assidus et qui ont validé leur formation, 13 y ont répondu.

Les retours sont positifs : 58 % des participants sont entièrement satisfaits de la formation et 42 % largement satisfaits.

À l'unanimité, les répondants souhaitent reconduire l'expérience.

Sur le contenu, le module « Définir sa problématique » a été jugé le plus utile (42 %), et 50 % des participants aurait souhaité qu'il soit plus approfondi, suivi par le module « Zotero ».

D'une manière générale, le format en ligne a été bien accueilli par les apprenants. 61,5 % ont jugé l'utilisation des différentes composantes de la plateforme (navigation, outils, séances synchrones) très facile.

L'ensemble de l'évaluation faite par les apprenants a donné des résultats encourageants pour envisager l'enseignement et la formation en ligne non plus comme une solution d'urgence, mais comme une perspective complémentaire.

Ce format permettrait de dispenser ces formations à un nombre plus important de bénéficiaires.