



# COMPTE RENDU D'ACTIVITÉ

## Atelier méthodologique en sciences humaines et sociales à l'intention des étudiants libyens

Manon Rousselle

Pour la deuxième année consécutive, l'IRMC a organisé, du 6 au 10 mars 2020, à l'hôtel Le Palace à La Marsa, une semaine de formation en méthodologie et écriture scientifique en sciences sociales à destination d'étudiants libyens. 16 étudiants et 5 enseignants de l'Université de Tripoli et de l'Académie libyenne des Hautes études de Tripoli y ont participé. Mise en place par l'IRMC, elle a bénéficié du soutien du Programme régional « Dialogue politique Sud-Méditerranée » de la Fondation Konrad Adenauer (KAS) et du Service de coopération et d'action culturelle (SCAC) de l'ambassade de France en Libye.

Cet atelier annuel a pour objectif d'apporter un soutien méthodologique aux étudiants en sciences humaines et sociales libyens, déjà diplômés (niveau Licence / Bac +3) afin de stimuler la coopération scientifique entre les établissements d'enseignement supérieur libyens, l'IRMC et l'Université tunisienne. La sélection des participants a ainsi été réalisée en concertation

entre l'Université de Tripoli, l'Académie libyenne des Hautes études de Tripoli et l'IRMC. L'intention est de diffuser le savoir-faire de l'IRMC et de l'Université tunisienne. L'accès des jeunes femmes à ces formations a été encouragé par une sélection paritaire des étudiants.

ainsi que Khaled Jomni et Sawssen Fray Belkadhi, documentalistes à l'IRMC, pour une formation *Zotero* en recherche bibliographique. L'organisation de cet atelier a été supervisée par Oissila Saaidia, directrice de l'IRMC et la bonne gestion de l'événement a été garantie par Mouna Lamine, Hayet Naccache assistante de communication bilingue, Besma Ouraid, maquettiste-infographiste à l'IRMC et Manon Rousselle, volontaire internationale en charge des projets scientifiques à l'IRMC.

Cet atelier participe d'une mission plus large d'ouverture de l'IRMC en direction de la Libye, malgré la situation difficile de ce pays. En effet, la volonté affichée de l'institut d'inclure une programmation entièrement tournée vers la Libye dans sa politique de recherche et de formation, a mené à l'obtention d'un financement biennuel pour les années 2020 et 2021. Dans ce cadre, l'atelier méthodologique est un premier pas vers une pérennisation des activités à destination de l'enseignement supérieur libyen.



Durant cette semaine, sont intervenus, en langue arabe, une équipe d'enseignantes-chercheuses tunisiennes, coordonnées par Sihem Najjar, chercheuse associée à l'IRMC,

En 2019, des perspectives de coopération et d'échanges avaient déjà été évoquées entre les responsables des institutions libyennes et les partenaires internationaux de ce projet. Certains étudiants repérés lors du premier *workshop* ont été accueillis en tant que boursiers à l'IRMC pour un accompagnement d'un mois en recherches bibliographiques et encadrement de terrain. Les responsables de l'Université de Tripoli nous ont fait part de la réussite de trois étudiants au concours de doctorat après avoir assisté à l'atelier méthodologique, en 2019. Fort de ce succès, trois étudiants de la promotion 2020 vont être reçus en stage de recherche à l'IRMC au cours de l'automne.

Nous avons procédé à une évaluation logistique, qui s'avère très positive. 85 % des répondants sont satisfaits de l'hébergement, 80 % de la restauration. L'organisation de la formation est également très bien perçue, avec un programme évalué satisfaisant à 75 % (15 % estiment la formation trop intense) et 80 % des répondants estiment les sessions de travaux en petit groupe très utiles.

Cette année, l'objectif était de faire venir 20 étudiants à Tunis, dont 50 % de femmes. Néanmoins, seuls 16 étudiants ont pu se rendre à Tunis, dont 7 femmes, ce qui est exceptionnel, compte tenu des circonstances : fermeture de l'aéroport de Tripoli le

jour du départ, insécurité extrême sur la route entre Tripoli et Misrata, incertitude des départs depuis Misrata. Cependant, la représentativité des disciplines a été respectée, avec des étudiants inscrits en histoire, sociologie, sciences politiques, droit et géographie.

D'après les retours des encadrants, nous estimons que la montée en compétence méthodologique se situe entre 30 % et 40 % avec une implémentation du programme à presque 80 %. Le taux de satisfaction des étudiants libyens, des encadrants libyens et tunisiens, s'élève à 90 %.



© Manon Rousselle / IRMC.