

## Fondation Ahmed Tlili pour la culture démocratique



**Fondation Ahmed Tlili  
Pour la Culture  
Démocratique et le  
Développement Social**  
Adresse : 110 avenue de  
la Liberté 1002 Tunis E-  
mail :  
fondation.ahmedtlili@  
yahoo.com  
Tél : 71 288 525

Les objectifs de la Fondation s'articulent autour de quatre grands axes :  
- Diffuser la culture de la démocratie et des libertés fondamentales.

- Former les jeunes aux valeurs de la démocratie, de la diversité culturelle et du pluralisme politique.  
- Promouvoir les projets favorisant le développement social local, la solidarité, la responsabilité citoyenne, ...  
- Coopérer avec les organisations aux objectifs similaires pour une meilleure visibilité de la lutte des peuples pour la liberté et la paix dans le monde.

### Projets en cours de réalisation :

- La création d'un site sur le patrimoine culturel démocratique en Tunisie et au Maghreb

- La publication des écrits d'Ahmed Tlili sur la démocratie des sept documents inédits  
- L'organisation d'une table ronde prévue entre le 15 et 25 juin sur le thème : "Penser la Démocratie"

- La collaboration avec l'UGTT en vue de créer le musée de la mémoire syndicale en Tunisie

### Publication :

- Note Géopolitique, mensuelle traitant de la situation politique et géopolitique de la Tunisie et du Maghreb principalement.

## L'Université Virtuelle de Tunis



**Université Virtuelle de Tunis**  
Adresse : 14, rue Yahia  
Ibn Omar, Mutuelleville,  
1082, Tunis.  
Site Internet :  
www.uvt.rnu.tn

Mail : webmaster@uvt.rnu.tn  
Tél : 71 89 17 31  
Fax : 71 89 26 25

L'Université Virtuelle de Tunis (UVT), établissement public, créé en janvier 2002, a pour principale mission de développer des cours et des programmes universitaires d'enseignement en ligne pour les universités tunisiennes.

Université pluridisciplinaire par définition, l'UVT a pour mission de dispenser à ses étudiants des enseignements professionnalisants adaptés aux besoins de l'environnement économique, scientifique et social, national et international.

L'UVT propose actuellement **8 programmes de formation**, dont 4 mastères professionnels (en prospective appliquée et en neuroradiologie), des formations de licences, et des formations transversales (C2i, anglais, culture entrepreneuriale, Droits de l'Homme). L'ensemble des formations dispensées par l'UVT sont reconnues par le ministère tunisien de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la Technologie.

L'UVT compte aujourd'hui un public diversifié composé essentiellement d'étudiants et de salariés, inscrits en formation initiale ou en formation continue.

L'UVT est chargée de coordonner les différentes activités relatives à la formation non présente avec les autres universités dans le cadre d'un dispositif intégré unifiant les efforts et les moyens de toutes les parties afin que l'enseignement en ligne puisse être complémentaire à l'enseignement supérieur en mode présentiel.

L'UVT œuvre aussi, non seulement à aider à la modernisation du système de l'enseignement supérieur par l'intégration des technologies numériques, mais aussi à étendre la formation universitaire à un public plus large en dehors de la sphère estudiantine.

En effet, et en vue de diffuser la culture numérique en milieu universitaire, l'UVT a fixé tout un programme ambitieux de formation des formateurs en matière d'élaboration de cours numériques interactifs, d'utilisation du système d'apprentissage à distance et d'accompagnement des étudiants dans ce domaine.

Consciente de l'importance des relations de partenariat et de coopération internationale pour la promotion de l'enseignement à distance, l'université virtuelle de Tunis a mis en place un partenariat diversifié avec plusieurs universités étrangères afin de tirer profit de leurs expériences.

## DOSSIER : MOUVEMENTS SOCIAUX, POLITIQUES ET ÉCONOMIQUES DANS LE MONDE ARABE

### Dynamiques nationales et représentations identitaires dans le monde arabe : le cas de la Tunisie



En Tunisie, le projet d'une société et d'un État modernes, qui remonte au dix-neuvième siècle et dont le mouvement nationaliste n'est que le prolongement naturel, a progressivement mûri et pris forme au sein même du pouvoir et parmi une élite consciente du caractère impérial de la modernisation de la société et de l'État. Les notions de progrès et de modernité avaient un double statut, défensif d'une part pour assurer une légitimité et une crédibilité à des sociétés et à un pouvoir déliquescents, et prospectif de l'autre dans la mesure où cette idéologie en gestation ouvrait de nouveaux horizons d'action et de reconnaissance aux

individus, aux groupes et aux instances du pouvoir. L'idéologie du progrès a joué un rôle cohésif déterminant dans une société fragilisée mais en pleine mutation et explique pour une grande part l'atmosphère consensuelle et les premiers succès de l'État national. En fait ces premières années étaient aussi des années d'exception au cours desquelles le jeune État national, s'appuyant sur l'élan que le mouvement d'émancipation nationale avait imprimé à la société et sur la vertu cohésive de l'idéologie du progrès et de la modernité, allait instaurer au nom de ces valeurs un mode de gestion autoritaire des affaires de la nation, pour concrétiser sa politique de réforme ; l'État devenant en quelque sorte la conscience supérieure et

éclairée de la nation en gestation. D'ailleurs cette politique ambitieuse et autoritaire était clairement présentée par Habib Bourguiba comme une guerre contre les sous-développement, et donc comme la continuation, sous une autre forme et avec des moyens différents, de la lutte pour la reconquête de la souveraineté et de la dignité nationales. La politique des jeunes États nationaux est une politique de guerre, une politique d'exception, leur économie politique aussi. Or un État d'exception qui durerait un demi siècle n'est ni crédible, ni légitime, ni humainement tenable.

Cependant cette gestion verticale de la société a été maintenue sans interruption, ou presque, durant les longues années du très