

ÉCOLE DOCTORALE ITINÉRANTE 2022

5^{ème} édition – Côte d'Ivoire

Formation aux méthodes de
recherche et d'écriture en sciences
humaines et sociales

13 - 17 juin 2022

Université Alassane Ouattara de Bouaké



Présentation des activités

Lundi 13 juin

Panel

Retour sur le projet de thèse. Du problème à la problématique

Toute recherche doctorale en sciences sociales repose sur l'articulation entre une thématique, un terrain particulier et des questions de recherche. Ces différentes composantes constituent le cœur du projet de thèse, sorte de feuille de route ayant pour vocation d'être reformulée, étoffée et précisée au fur et à mesure de l'avancement de la recherche. À partir de leur propre pratique de recherche et d'encadrement doctoral, les intervenants partageront des expériences récentes d'élaboration d'un projet de recherche ; ils évoqueront aussi les pièges ou les impasses récurrents dans la difficile tâche de construire un projet de thèse : la confusion entre un « problème » (défini souvent en termes normatifs par d'autres instances : pouvoirs publics, bailleurs, *etc.*) et une « problématique » de recherche, les dilemmes du choix du sujet, du lieu et de la temporalité de l'étude, la tension entre approches déductives et inductives, la question de la distance vis-à-vis du sujet et du terrain choisis, *etc.*

Mardi 14 juin

Atelier 1

Sciences ouvertes, sciences citoyennes et libertés académiques

Cet atelier propose d'aborder les SHS sous l'angle des libertés académiques et de l'ouverture de nos sciences vers les sociétés civiles, qui se déclinent à travers des formes d'écritures dites « alternatives » qui n'en sont pas moins académiques. Nous interrogerons les frontières entre sciences académiques, sciences appliquées, prospectives,

monde des arts et de la culture, monde de la presse. Nous échangerons sur les manières de penser, construire et négocier des espaces pour d'autres modes de transmission des savoirs qui préservent notre liberté intellectuelle. Et ce malgré un contexte où les libertés académiques sont de plus en plus menacées et où les conditions de la recherche subissent des transformations structurelles.

Mercredi 15 juin

Atelier 2

La « cuisine » de l'enquête

L'enquête empirique est au cœur de toute thèse en sciences sociales. Or, construire son propre dispositif d'enquête, autrement dit, traduire les questions qu'on se pose en questions à poser à ses interlocuteurs ou à ses archives, n'est pas une simple affaire de choix de techniques de collecte des données. L'atelier se basera sur les chantiers de recherche des intervenants, révélant une variété d'approches : de la recherche individuelle à l'enquête collective, de la monographie de village à l'ethnographie multisituée, du terrain socioanthropologique aux archives de l'historien. À travers des exemples concrets et en dialogue avec les participants, on évoquera les principaux savoir-faire et biais propres à une situation d'enquête : transformer sa problématique en méthodologie, construire des corpus de données, négocier sa présence sur le terrain, éviter l'enclavage, s'adapter aux aléas, respecter l'éthique et la déontologie de la recherche. On rappellera qu'il n'y a pas de terrains plus « sensibles » ou « difficiles » que d'autres, que l'équation personnelle joue un rôle important dans la production de données et que toute enquête empirique relève d'un processus itératif.



Jeudi 16 juin

Atelier 3

Bibliographie, citations et lecture critique

Cet atelier est consacré aux sources « secondaires » : les articles scientifiques et ouvrages qui sont mobilisés dans une thèse pour effectuer une analyse de littérature préexistante, problématiser le sujet, expliquer et justifier les méthodes choisies, et proposer un cadrage théorique. Quels sont les techniques et les outils pour identifier (réaliser des recherches bibliographiques), gérer et citer ces sources ? Quels sont les bons usages en matière de citation, en particulier pour éviter le plagiat ? Et comment présenter les sources sous une lumière critique qui informe notre travail, sans simplement réitérer ce que d'autres ont dit avant nous ?

Exercice de groupe

Communiquer autrement en sciences humaines et sociales

Chercheurs et universitaires, nous pâtissons parfois d'une image d'enfermement dans une tour d'ivoire détachée et déconnectée de la réalité sociale. Pour démontrer et défendre la pertinence de nos savoirs et de nos travaux pour les sociétés dans lesquelles nous vivons et travaillons, il faut pouvoir s'adresser à des publics divers, sous des formes autres que les articles et ouvrages spécialisés. Cet atelier a pour objectif de présenter et d'expérimenter ensemble plusieurs formes d'expressions alternatives et de transmission et valorisation du savoir : « la thèse en 3 minutes », les blogs, et le film de chercheur.

Vendredi 17 juin

Atelier 4

Publier son premier article : un rite initiatique

La publication d'un article scientifique nécessite un ensemble de démarches à la fois formelles, informelles et substantielles qui ne sont pas toujours faciles à maîtriser pour les jeunes chercheurs. Publier son premier article se rapproche d'un « rite initiatique » à la profession de chercheur. L'objectif de cet atelier est de faire connaître les éléments importants pour s'initier à la rédaction scientifique, publier et valoriser ses résultats de recherche de la manière la plus efficace possible. Comment identifier, à l'intérieur de sa thèse, un sujet susceptible de faire l'objet d'un article ? Comment y apporter une problématisation et un cadrage théorique adéquats ? Comment choisir une revue (disciplinaire, thématique, régionale, etc.) ? À quoi s'attendre au moment de proposer un article dans une revue internationale ?

Table ronde

L'après-thèse et l'internationalisation de son parcours

L'objectif de cette table ronde est de faire connaître aux doctorants les différentes opportunités professionnelles (dans divers secteurs) qui existent après le doctorat. Il s'agit donc pour des collègues intervenants, de proposer une série de perspectives de carrière en présentant les compétences attendues par les recruteurs, à partir de conseils pratiques et de partage de leurs propres expériences.

Programme École doctorale itinérante – du 13 au 17 juin 2022
Université Alassane Ouattara de Bouaké

	Lundi 13 juin	Mardi 14 juin	Mercredi 15 juin	Jeudi 16 juin	Vendredi 17 juin
9h30-10h30	OUVERTURE	ATELIER 1	ATELIER 2	ATELIER 3	ATELIER 4
10h30-11h00	<i>Pause-café</i>	<i>Pause-café</i>	<i>Pause-café</i>	<i>Pause-café</i>	<i>Pause-café</i>
11h00-13h00	PANEL Retour sur le projet de thèse. Du problème à la problématique	Sciences ouvertes, sciences citoyennes et libertés académiques	La « cuisine » de l'enquête	Bibliographie, citations et lecture critique	Publier son premier article : un rite initiatique
13h00-14h00	<i>Déjeuner</i>	<i>Déjeuner</i>	<i>Déjeuner</i>	<i>Déjeuner</i>	<i>Déjeuner</i>
14h00-16h00	Présentations individuelles des doctorants	Présentations individuelles des doctorants	Présentations individuelles des doctorants	EXERCICE DE GROUPE Communiquer autrement en sciences humaines et sociales	TABLE RONDE L'après-thèse et l'internationalisation de son parcours
16h00-16h30	<i>Pause-café</i>	<i>Pause-café</i>	<i>Pause-café</i>	<i>Pause-café</i>	<i>Pause-café</i>
16h30-17h30	Présentations individuelles des doctorants	Présentations individuelles des doctorants	Présentations individuelles des doctorants	Restitution des groupes de travail	CLÔTURE